

Cuvinte cheie: educație, COVID-19, digitalizare, performanță educațională, analiză econometrică

Rezumat

Lucrarea de față a avut drept scop identificarea oportunităților și provocărilor cu care se confruntă sistemul educațional în urma pandemiei de COVID-19. Utilizând metode avansate de cercetare statistică și econometrică, precum modelarea spațială pentru date de tip panel și tehnica PLS-SEM, au fost obținute rezultatele originale și relevante pentru literatura de specialitate.

Principalul rezultat constă în faptul că digitalizarea accentuată reprezintă o schimbare semnificativă asupra sistemului de învățământ, atât la nivel global, cât și la nivelul României. Deși nu are încă efectul scontat, utilizarea suportului tehnologic are o contribuție pozitivă și semnificativă în cazul unor condiții speciale de învățare, așa cum a fost pandemia de COVID-19. Atât contextul pandemic, cât și existența calculatoarelor în unitățile de învățământ au avut un efect de creștere asupra variabilei ce măsoară performanța sistemului educațional. Mai mult decât atât, studenții recunosc utilitatea digitalizării sistemului de învățământ și o folosesc pentru a-și crește performanțele academice.

Cu toate acestea, trebuie menționat faptul că deschiderea către tehnologie poate conduce și la utilizarea acesteia pentru fraudarea evaluărilor academice. Controlul perceput asupra utilizării mijloacelor tehnologice joacă un rol important în intenția comportamentală. Cu cât controlul perceput este mai ridicat, cu atât probabilitatea de a utiliza tehnologia pentru a fraudă o evaluare este mai mare.

Astfel, digitalizarea educației reprezintă o oportunitate majoră pentru dezvoltarea unui sistem educațional modern, adaptat cerințelor societății actuale, însă succesul său depinde în mare măsură de pregătirea corespunzătoare a personalului didactic și de implementarea unor politici educaționale care să sprijine integrarea tehnologiilor digitale în mod eficient și echitabil.